

師生合力 衝破讀寫障礙框架創佳績

03月09日(四) 07:15



東華三院黃鳳翎中學學生於香港中學生發明比賽匯報。

1/7

文商科學生陳曉威與他志同道合的同學梁駿傑、麥崎憲、孫江宇及鄧志仁，早前組隊參加香港青年協會舉辦的「香港學生科學比賽」，並憑創意發明品「智能退熱貼」參賽，順利晉身決賽的最後5強位置。

決賽當日，經過匯報和問答環節後，「智能退熱貼」獲得評判肯定，榮獲高中組發明品優異獎。是次比賽雲集學界各方好手，包括聖保羅男女書院和英皇書院等也派出多隊隊伍角逐獎項，初賽共有逾250件作品參賽，本校隊伍的「智能退熱貼」能脫穎而出，肯定了同學在科研上的努力成果。

選了文商科，就埋沒自己的科學天賦？中四那年陳曉威和幾位喜歡思考和設計的同學向理科老師請求參加全港性的科學比賽，起初對比賽都沒抱太大的期望，因為他們都是選修文科的學生，一直以為機會只留給品學兼優的學生，沒想到的是老師竟然答應了他們的請求。

為這次科學比賽，學校提供了不少的資源，幫助他們實踐自己的創作及夢想。在比賽過程中，他主要負責介紹和匯報作品，雖然看似很輕鬆，但站在台上面對眾

多評判及百多位的聽眾，一點也不容易，對於他來說更是一項挑戰。他沒有因此而退縮，反而更努力地介紹作品。經過了漫長的10分鐘，評判知道了他們是文科生，在最後的問答環節評判問了他一條問題：「為甚麼會參加科學比賽？」他回答說：「為了興趣」。最後，他們成功晉身全港頭5名的決賽。

這次比賽讓他有很大的啟發，原來「現實」和「興趣」是可以共存的。「現實」的他成績一般，令他只能選讀文科，但學校沒有因為「現實」的情況而阻止他們參加科學比賽，反而支持他們尋找自己的「興趣」，一圓他們的科學夢。

他是一個性格內向的人，無論在學業成績還是體藝方面的表現都是一般。他認為自己只是一個平平無奇的讀寫障礙學生。試問一個平庸學生怎能奢望得到老師的青睞？

一直以來活動、比賽、重要職位等等，老師都只留給品學兼優的同學，次一等的同學難以得到老師的重視。有時候，他都會感到迷惘，找不到自己的目標，甚至自己存在的價值。

作為環保領袖，他意識到在學校推行環保教育是一件十分艱辛的事情。因為人們總是以為實踐環保生活，一定是會影響既有舒適的生活方式。他希望可以改變大家固有的想法，所以他決定於早會時向全校學生作出一些環保訊息分享，從而感染其他同學實踐低碳生活。

在短講期間，他嘗試加入一些幽默的元素，藉此令同學對他的環保分享留下更深刻的印象。在多次早會分享的經驗中，讓他建立了獨特的演說風格。而早會分享的效果非常好，他與同學的言談間發現他們留心聆聽，這有助他日後更自信地在校園內推動環保活動。

從前，他害怕在台上演說，現在有同學和老師的鼓勵及支持，令他改變了內向的性格。直到現在，他已不再懼怕站在台上，甚至喜歡在台上表達自己，不像以往畏縮內向的他。

去年老師跟他說，他擔任了多年環保大使，應有能力帶領一眾校內的學弟學妹，於校外推廣環保訊息。老師對他寄予厚望，他更向老師保證會用心肩負起這責任。

老師更邀請他參加新界校長會舉辦的「今日公益。明日領袖」計劃。在計劃中，他向大會呈交了本校的環保活動建議書，最後在大會面談解說，分享這年如何在校內及社區中推廣環保訊息。出人意表的是，他與29名環保幹事的表現能榮獲

第十屆「今日公益·明日領袖」傑出領導團體獎。這獎項為他打了強心針，令他知道他是一個有領導才能的人。

學業成績已經不再是他的絆腳石，因為他發現了自己的長處、興趣和目標，最重要的是黃鳳翎中學一眾師生背後的支持。

※各學校若有值得讚許之人事物，可透過東網「學界放閃」與廣大讀者分享。投稿電郵：

ischool@on.cc



香港學生科學比賽當日，學生作決賽匯報。



學生早前組隊參加香港青年協會舉辦的「香港學生科學比賽」，憑創意發明品「智能退熱貼」，榮獲高中組發明品優異獎。



學生在「今日公益·明日領袖」計劃中獲傑出團體領導獎。



同學們早前參加全港學屆環保比賽獲獎。